**EVALUATION MATHEMATIQUES CM1**

**LIVRET MAITRE**

**Consignes générales :**

- Gérez le temps par vous-mêmes. Quand il ne reste qu’un ou deux élèves qui n’ont pas fini, c’est qu’ils n’y arriveront pas forcément avec plus de temps…

- Pour les tables, leur laisser peu de temps

- Pour les opérations, ils ont leurs tables à disposition car on évalue la technique !

- Pour les problèmes, ils ont le droit à du brouillon mais pas de calculatrice !

**Exercice 1 :**

Ecris en chiffres les nombres suivants :

Douze-millions-cent-dix-mille-quatre-cent-deux :…………………………………………………………

Cinq-millions-vingt-huit-mille :……………………………………………………………

**Item 1 : code 1 si les deux sont justes, 9 sinon**

Ecris les nombres suivants en lettres :

1 600 320 : …………………………………………………………………...

6 019 020 : ……………………………………………………………………

**Item 2 : code 1 si les deux sont justes , 9 sinon**

**Exercice 2 :**

Ecris ce que représente le chiffre souligné dans les nombres suivants :

1 2**8**0 983 : c’est le chiffre des dizaines de mille

……………………………………………………………………

1 95**3** 204 : c’est le chiffre des mille/milliers

……………………………………………………………………

**Item 3 : code 1 si les deux sont justes , 9 sinon**

**Exercice 3 :**

Décompose les nombres :

1 008 504 = 1 000 000 + 8 000 +500 +4

4 705 125 = 4 000 000 + 700 000 + 5000 +100 +20 +5

**Item 4 : code 1 si les deux sont justes, 9 sinon**

**Exercice 4 :**

Colorie les fractions demandées :

**Item 5: code 1 si deux au moins sont justes, 9 sinon**

**Exercice 5 :**

Complète avec < ou > :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Item 6: code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon**

**Exercice 6 :**

1/ Place les fractions sur la droite graduée :

****

**1**

**2**

**0**

2/ Complète les fractions sur la droite.

**Item 7 : placement des fractions sur la droite**

**code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon**

**Item 8 : fractions à compléter sur la droite**

**code 1 si 2 au moins sont justes, 9 sinon**

**Exercice 7 :**

Ecris sous forme d’un nombre décimal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Item 9: code 1 si 4 au moins sont justes, 9 sinon**

Ecris les nombres décimaux sous forme d’une fraction décimale :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Item 10: code 1 si 4 au moins sont justes, 9 sinon**

**Exercice 8 :**

Ecris sous forme d’un nombre décimal :

1 unité et 2 dixièmes : 1,2

5 unités et 8 centièmes : 5,08

25 centièmes : 0,25

1 unité et 16 centièmes : 1,16

**Items 11 à 14: code 1 pour chaque réponse /item**

**Exercice 9 :**

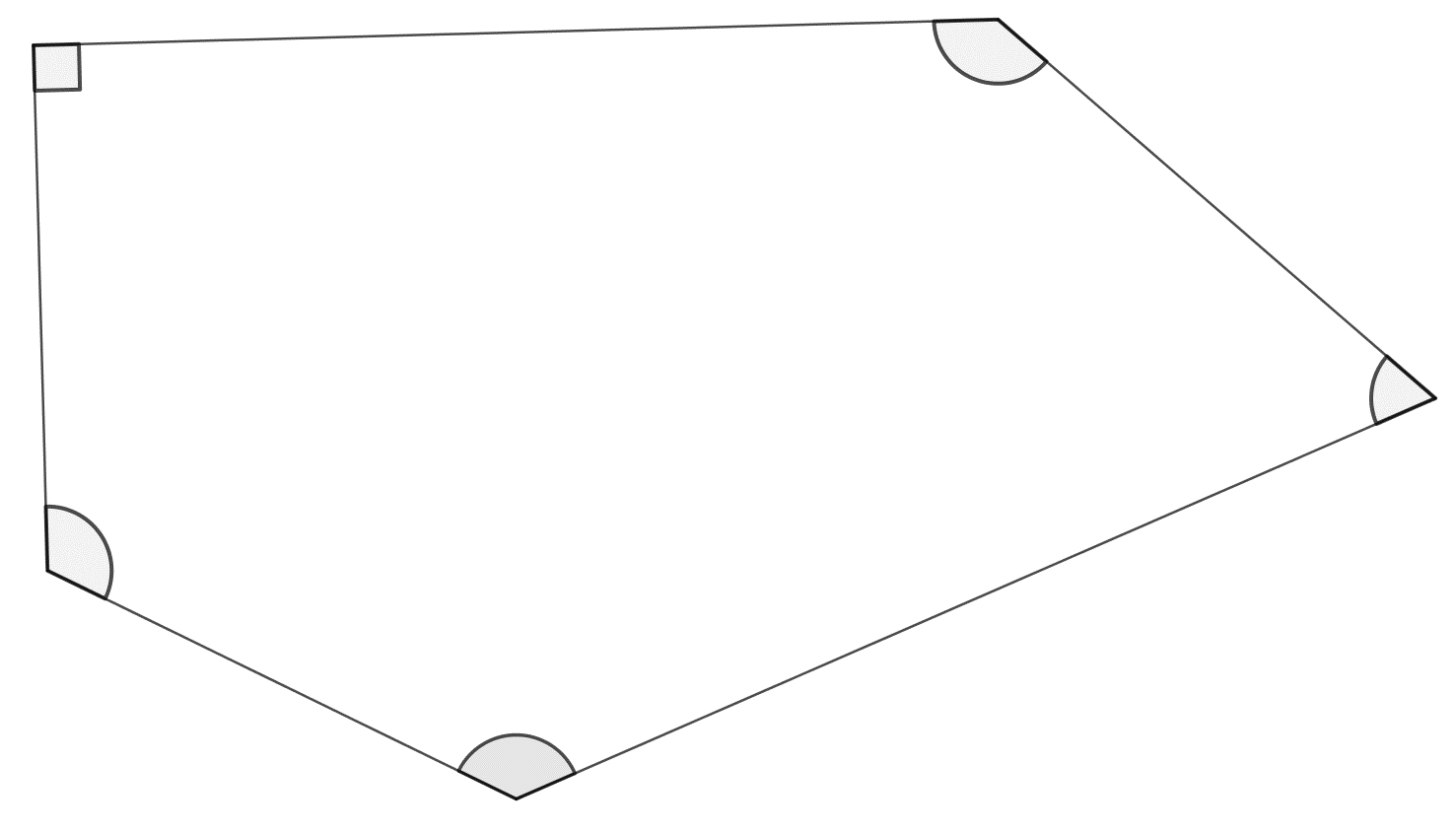
Compare les nombres décimaux avec < ou > :

3 > 0,9 4,1 > 2,9 0,5 < 1 0,08 < 0,1

**Item 15: code 1 si 3 au moins sont justes, 9 sinon**

**Exercice 10 :**

Colorie en rouge les angles droits, en vert les angles obtus et en bleus les angles aigus :



**Item 16: l’angle droit est reconnu -**

**Item 17: trois des 4 autres angles sont identifiés**

**Exercice 11 :**

Trace une droite perpendiculaire à la droite y passant par le point A :

**Item 18: code 1 : la droite est correctement tracée**

Trace une droite parallèle à la droite z passant par le point B :

**Item 19: code 1 : la droite perpendiculaire est correctement tracée**

**Exercice 12 :**

Trace le symétrique de la figure :

**Item 20: la figure est correctement reproduite (une erreur tolérée)**

Trace sur la figure les axes de symétrie :

**Item 21: code 1 si les deux axes sont trouvés**

Relie pour indiquer le nom de chaque figure :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | ⚫ |  | ⚫ | Cercle |
| B | ⚫ |  | ⚫ | Losange |
| C | ⚫ |  | ⚫ | Triangle |
| D | ⚫ |  | ⚫ | Rectangle |
| E | ⚫ |  | ⚫ | Carré |
| F | ⚫ |  | ⚫ | Hexagone |

**Item 21:**

**Item 22: code 1 A, B sont bien attribués**

**Item 23: code 1 D et F sont bien attribués**

**Item 24: code 1 si C et E sont bien attribués**

**Exercice 13 :**

1/ Trace le milieu des 3 segments :

**Item 25: Code 1 si les milieux d’au moins deux segments sont corrects (à un mm près).**

2/ Construis la figure en suivant le programme de construction suivant :

1. Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
2. Trace les deux diagonales du carré. Elles se coupent au point O.

3. Trace le cercle de centre 0 et de rayon [OA].

**Item 26: code 1 si le carré est bien tracé**

**Item 27: code 1 si les deux diagonales sont tracés et perpendiculaires**

**Item 28: code 1 si le cercle est bien tracé et passe par les sommets du carré**

Complète :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| Le triangle AOB est isocèle. | X | ⬜ |
| AB = CD | X | ⬜ |
| Le triangle COD est équilatéral. | ⬜ | X |
| Le cercle passe par les sommets du carré. | X | ⬜ |

**Item 29: code 1 si les deux premières propositions sont justes**

**Item 30: code 1 si les deux dernières propositions sont justes**

**Exercice 14 :**

Résous chacun des problèmes :

Problème 1 :

Papa possède 5 chemises de couleur et 4 cravates différentes.

**Combien peut-il former de tenues différentes ?** 20

**Item 31: code 1 si une procédure apparait et est juste**

**Item 32: code 1 si le résultat est bon**

Problème 2 :

Un éleveur de poules dispose de 408 œufs. **Combien de boîtes de 12 œufs peut-il remplir ? 34**

**Item 33: code 1 si une procédure apparait et est juste**

**Item 34: code 1 si le résultat est bon**

Problème 3 :

J Un cultivateur a ramassé 200 melons et dispose de 25 cartons. **Combien de melons doit-il mettre dans chaque carton pour transporter toute sa production ? 8**

**Item 35: code 1 si une procédure apparait et est juste**

**Item 36: code 1 si le résultat est bon**

Problème 4 :

**Combien y a-t-il de bouteilles de jus d’orange dans 25 lots de 6 bouteilles de jus d’orange ? 150**

**Item 37: code 1 si une procédure apparait et est juste**

**Item 38: code 1 si le résultat est bon**

**Exercice 15 :**

Réponds aux questions :

1/ Quel est le sport le plus pratiqué ? football

**Item 39: code 1 si réponse juste**

2/ Quel est le sport le moins pratiqué ? judo

**Item 40:code 1 si réponse juste**

3/ Combien d’enfants pratiquent la danse ? 15

**Item 41: code 1 si réponse juste**

4/ Y at-il plus de 30 enfants qui font du football ? Non

**Item 42:** **code 1 si réponse juste**

5/ Au total, y a-t-il plus de 70 enfants qui pratiquent un sport ? oui

**Item 43: code 1 si réponse juste**

**Exercice 16 :**

Pose et effectue les additions suivantes :

3 208 + 23 + 724 = 3 955 52 509 + 5 348 = 57 857

**Item 44 (1ère opération)/ 45 (2ème opé) : code 1 si le résultat est juste**

Pose et effectue les soustractions suivantes :

1 378 - 165 = 1 213 3 913 – 1 234 =2679

**Item 46 / 47: code 1 si le résultat est juste**

Pose et effectue les multiplications suivantes :

134 x 7 = 938 192 x 24 = 4 608

**Item 48 / 49 : code 1 si le résultat est juste**

**Exercice 17 :**

Pose et effectue les divisions suivantes :

1 575 : 5= **315** 1 612: 13= **124**

**Item 50 / 51 : code 1 si le résultat est juste**

**Exercice 18 :**

Complète :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 x 7 =35 |  | 18 : 2 = 9 |
| 4 x 8 = 32 |  | 32 : 4 = 8 |
| 5 x 5 = 25 |  | 15 : 5 = 3 |
| 8 x 7 = 56 |  | 48 : 6 = 8 |
| 8 x 9 = 72 |  | 63 : 7 = 9 |

**Item 52 (colonne des x)/ 53 (colonne des div): code 1 si 4 justes sur 5.**

**Exercice 19 :**

Calcule sans poser l’opération :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Double de 50 : 100 |  | 33 x 3 =99 |  | 1 229 + 9 = 1238 |  | 19 252 – 200 = 19 052 |
| Triple de 25 : 75 |  | 9 x 11 =99 |  | 2 356 + 19 = 2375 |  | 42 975 – 300 = 42 675 |
| Moitié de 140 : 70 |  | 2 x 5 x 9 = 90 |  | 8 345 – 19 = 8326 |  | 186 950 – 700 = 186 250 |
| Tiers de 33 :11 |  | 3 x 15 x 5 = 225 |  | 51 458 – 99 = 51359 |  | 74 500 – 3 400 = 71 100 |

**Item 54(1ère colonne)/ 55(2ème colonne) / 56(3ème colonne) / 57(4ème colonne) : code 1 si 3 résultats justes sur 4 au moins**

**Exercice 20 :**

Convertis :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 cm = 1250 mm |  | 5 l = 500 cl |  | 2 kg = 2 000 g |  | 1h 30min = 90 min |
| 150 mm = 0,15 m |  | 15 € = 1500centimes |  | 1 tonne = 1000 kg |  | 65 sec = 1 min 05sec |

**Item 58(1ère colonne) / 59(2ème colonne) / 60(3ème colonne) / 61(4ème colonne) :code 1 si les deux résultats sont justes**

**Exercice 21 :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Poids d’un sac de pommes de terre | ⚫ |  | ⚫ | 5 m |
| 2.Hauteur de la tour Eiffel | ⚫ |  | ⚫ | 1h30 |
| 3.Poids d’une boite de sardine | ⚫ |  | ⚫ | 18 sec |
| 4.Temps d’un match de foot | ⚫ |  | ⚫ | 2,5 kg |
| 5.Tems pour un enfant pour courir 100 mètres | ⚫ |  | ⚫ | 150 g |
| 6.Longueur de ma voiture | ⚫ |  | ⚫ | 300 m |

**Item 62 (1 à 3) / 63 (4 à 6) :code 1 si juste**

**Exercice 22 :**

1/ Calcule l’aire de la figure

Elle fait 24 carreaux

**Item 64 : Code 1 si juste**

Aire du carré : 25 cm²

**Item 65 : Code 1 si juste (même sans unité)**